

Введено в действие

приказом заведующего МОУ детский сад № 271

от «12» августа 2019г. № 42

заведующий МОУ детский сад № 271

/О.Б. Чубакова/

«12» августа 2019г.**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании педагогического совета

МОУ детский сад № 271

Протокол № 03 от «04» августа 2019г.

Председатель педагогического совета

Чубакова /О.Б. Чубакова/№ 79**ПОЛОЖЕНИЕ****об адаптации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об адаптации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Учреждение) направлено на реализацию прав ребенка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие, руководствуясь при этом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014, другими законами РФ и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, а также Уставом ДОО, договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.2. Задачи адаптационного периода:

1.2.1. осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в Учреждение;

1.2.2. обеспечить условия для физического и психического здоровья детей;

1.2.3. формировать представления ребенка о социальном мире, о себе в нем;

1.2.4. воспитывать социальные чувства, эмоционально-оценочные отношения к окружающей действительности;

1.2.5. формировать активную позицию во взаимодействии с миром, личностные качества, обеспечивающие социальную устойчивость ребёнка;

1.2.6. повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста;

1.2.7. преодолеть барьер недоверия родителей к Учреждению;

1.2.8. установить доверительные отношения между семьей и Учреждением.

1.3. Положение о проведении адаптации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда» является локальным актом данного Учреждения, служит объединению усилий Учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей дошкольного возраста, поиску новых организационных способов привлечения родителей (законных представителей) ребенка к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

2. Функции ДОО:

2.1. Изучение контингента семей будущих воспитанников.

2.2. Изучение методической литературы по вопросам развития ребенка.

2.3. Отбор содержания и составление разработок по взаимодействию с семьей с учетом индивидуального развития ребенка.

2.4. Приглашение семей на собеседование с заведующим, старшим воспитателем по мере необходимости.

- 2.5. Проведение анкетирования, бесед, консультаций для родителей (законных представителей).
- 2.6. Составление памяток, рекомендаций для родителей (законных представителей).
- 2.7. Предоставление отчетности на педагогическом совете МОУ Детского сада № 271, заседаниях ПМПк.

3. Характеристика адаптационного периода.

3.1. Адаптация - процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита.

Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

3.2. Степени адаптационного периода:

- легкая степень адаптации 8 - 16 дней
- адаптация средней тяжести - до 30 дней
- тяжелая степень адаптации - свыше 30 дней

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в Учреждение.

4. Схема адаптации ребенка к ДОО

4.1. Первичный прием ребенка в ДОО осуществляют педагог-психолог и воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

4.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания - 2-3 часа в день, в зависимости от поведения ребенка;
- третий - шестой день пребывания - ребенок находится в Учреждении до дневного сна;
- со вторника второй недели - ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения - ребенка оставляют в Учреждении на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем или педагогом-психологом (при наличии) в зависимости от течения адаптации ребенка.

4.3. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем или педагогом – психологом (при наличии) по схеме: - не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации.

5. Программа адаптации.

5.1. Проведение дня открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих воспитанников. Оформление информационных стендов, памяток. Ознакомительная экскурсия по Учреждению.

5.2. Знакомство с документацией Учреждения, регулирующей двухсторонние отношения и обязательства между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

5.3. Анкетирование родителей с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации у детей.

5.4. Допустимо присутствие родителей при поведении режимных моментов в группе вместе с детьми в период адаптации (не более 10 дней): по требованию или при усложненной адаптации.

5.5. Консультативная помощь педагогов и специалистов Учреждения по вопросам социально-личностного развития ребенка.

5.6. Определение индивидуального режима адаптации для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

6. Условия проведения адаптации.

6.1. Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его психологическим особенностям и рекомендациям ПМПк.

6.2. В группу принимают не более 2-х новых детей в неделю.

6.3. Программа адаптации (режим и характер посещений) определяется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка, и проводится с учетом рекомендаций педагогов на конкретной группе.

6.4. В виду возрастных, особенностей развития детей, развивающая деятельность и праздничные утренники (Новый год, 8-е марта и пр.) могут не являться открытыми мероприятиями для родителей.

6.5. В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы:

- обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды. При посещении Учреждения родителям необходимо иметь сменную обувь.

6.6. На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.

6.7. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МОУ:

- Дети с легкой степенью адаптации - с 8.00 до 12.00 в течение двух недель, оставлять на дневной сон на третьей недели посещения Учреждения.

- Дети с адаптацией средней тяжести - с 10.00 до 12.00 в течение двух недель.

- Дети с тяжелой степенью адаптации с 10.00 до 11.30 в течение двух недель.

- В первую неделю, когда ребенка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16.00.

6.8. Пребывание ребенка в детском саду в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: кормление, прогулка, игры, гигиенические процедуры, сон, прогулки 2 раза в день. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15м/с).

6.9. Дошкольное образовательное учреждение несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации, возрастным и физиологическим возможностям детей.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия педагогическом совете, утверждения и издания приказа заведующего МОУ детский сад № 271. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости в течение учебного года и подлежат утверждению заведующим Учреждения.

Локальный акт составлен:

Заведующий МОУ детский сад № 271 Чубакова О.Б.

Действует до введения нового.